

Titre du projet: _____ Année (Frdebase / Imm-fr): _____

Description brève de l'unité ou séquence de leçons:

Objectifs (2 ou 3):

Critères		Niveau 1 – Ne satisfait pas encore aux attentes	Niveau 2 – Satisfait aux attentes (de façon minimale)	Niveau 3 – Satisfait entièrement aux attentes	Niveau 4 – Dépasse les attentes
Créer un _____ Inclure _____ (des attentes précises; le contenu)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>niveau auquel le projet est complété et/ou que les composantes sont présentes</i> • <i>niveau auquel l'enseignant soutient l'effort</i> 	•	•	•	•
(FACULTATIF) Participer avec un groupe/ partenaire pour...	• <i>niveau auquel l'élève contribue au travail du groupe/de la paire</i>	•	•	•	•
Utiliser le langage thématique (vocab / structures), ex, (exemples spécifiques): _____	• <i>niveau auquel toutes les composantes sont présentes</i>	•	•	•	•
Partager oralement Présenter ou partager _____	<ul style="list-style-type: none"> • <i>niveau d'aisance</i> • <i>niveau de prononciation et compréhension du message</i> 	•	•	•	•
Présenter oralement d'une façon qui maintient l'intérêt de l'audience	• <i>niveau auquel les techniques sont présentes</i>	•	•	•	•
Utiliser des gestes (ou autres éléments non-verbales), ex, _____	• <i>niveau auquel les gestes ou autres éléments sont présents</i>	•	•	•	•

