

Nom de famille : _____ **Prénom :** _____

Date 1 : _____ **Date 2 :** _____ **Date 3 :** _____

Niveau A 1

Je suis capable de saluer et de remercier avec des formules simples

Je suis capable de me présenter et de présenter ma famille (nom, prénom, profession, âge, adresse, lieu d'origine)

Je suis capable de demander aux gens des renseignements personnels simples

Je suis capable de parler simplement de mes goûts/préférences/passe-temps

Je suis capable de dire, demander et comprendre l'heure, la date, les prix

Je suis capable de parler très simplement du temps qu'il fait

Je suis capable de demander, de comprendre et de donner des directions en ville

Je suis capable d'inviter et d'accepter ou refuser une invitation simple

Je suis capable de comprendre des expressions simples au sujet de mon environnement si les gens parlent lentement et distinctement

Je suis capable de lire et comprendre des instructions simples

Je suis capable de comprendre des textes très simples et courts sur la vie de tous les jours

Je suis capable de comprendre de l'information simple sur des cartes/publicités touristiques

Je suis capable de comprendre des messages simples et courts, par exemple un courriel, une carte postale

Je suis capable d'écrire des messages simples et courts par exemple un courriel, une carte postale

Je suis capable de remplir une fiche de renseignements personnels

Je suis capable de nommer les pays francophones principaux

Je commence à apprécier les traditions culturelles du Québec et de la France

Je connais certains chanteurs québécois et français

Niveau A 2

Je suis capable de saluer les gens de façon appropriée : différence formel/informel

Je suis capable d'initier une conversation et d'avoir des échanges très brefs

Je suis capable de parler de mon travail, de ma routine quotidienne

Je suis capable d'expliquer ce que j'aime ou n'aime pas

Je suis capable de décrire et de comparer les choses

Je suis capable de parler de ma famille et de décrire les personnes moralement et physiquement

Je suis capable de parler de ma santé, de mes émotions

Je suis capable de parler de projets futurs

Je suis capable de faire des réservations (à l'hôtel, au restaurant, à la gare)

Je suis capable de demander de l'aide quand nécessaire

Je suis capable de suivre des directives simples qui me sont données oralement ou par écrit

Je suis capable de comprendre un récit court fait par quelqu'un

Je suis capable de saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs (dans un journal, à la télévision)

Je suis capable d'écrire de courtes lettres/messages (de remerciement, d'invitation)

Je suis capable de rédiger un court texte sur une situation personnelle ou de la vie courante

Je connais quelques chanteurs québécois et français

Je connais quelques expressions idiomatiques québécoises et françaises

Niveau B1

Je suis capable de parler de mon travail et de décrire ce que je fais

Je suis capable d'exprimer des besoins (santé, travail, études, voyage)

Je suis capable de parler de mes expériences passées, de ma biographie

Je suis capable de donner des instructions pour faire quelque chose

Je suis capable de suivre une conversation claire sur des sujets familiers, habituels, actuels

Je suis capable de comprendre l'idée générale d'un journal télévisé

Je suis capable de me débrouiller dans les situations simples, dans des magasins, une banque, à l'aéroport...

Je suis capable de faire oralement de brèves présentations préparées à l'avance et me faire comprendre des auditeurs

Je suis capable de donner des directives (ex. pour l'utilisation d'un appareil)

Je suis capable de comprendre l'essence d'articles de journaux relatifs à des événements actuels

Je suis capable de comprendre les points essentiels des informations télédiffusées

Je suis capable d'utiliser certaines expressions idiomatiques correctement

Je suis capable d'exprimer mon accord et mon désaccord et de justifier ma position de façon simple

Je suis capable d'écrire une lettre personnelle simple

Je suis capable d'écrire le résumé d'un roman, d'un article lu

Je peux donner des détails sur certains aspects culturels du Québec et de la France (ex. : traditions et fêtes, écrivains célèbres, films importants)

Niveau B2

Je suis capable de parler en détail de mes expériences en décrivant mes sentiments et mes réactions

Je suis capable de décrire un événement réel ou imaginaire

Je suis capable de faire un exposé clair en présentant des raisons pour ou contre d'un point de vue particulier

Je suis capable de faire des hypothèses sur le futur, le présent et le passé

Je suis capable d'entretenir une conversation au téléphone portant sur des situations courantes

Je suis capable de changer de style de discours en fonction des situations et des gens

Je suis capable de comprendre la majorité des bulletins de nouvelles présentés à la télévision

Je suis capable de comprendre des discours faits par un orateur sur un sujet familier

Je suis capable de comprendre un grand nombre de films où l'intrigue est simple et le langage standard

Je suis capable de comprendre des idées complexes et abstraites sur un sujet familier

Je suis capable de comprendre de nombreuses tournures et expressions idiomatiques locales

Je suis capable de lire différents écrits et en comprendre facilement les points essentiels et les points de vue de l'auteur

Je suis capable de lire un texte littéraire contemporain

Je suis capable d'écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts

Je suis capable d'écrire des lettres de demande ou d'offre

Je peux parler des aspects culturels des principales sociétés francophones. Je peux parler des stéréotypes rattachés à ces sociétés.

Niveau C1

Je suis capable de fournir et échanger de l'information importante dans le cadre de relations sociales, d'études ou de travail

Je suis capable de présenter un exposé de 15 à 30 minutes

Je suis capable de participer à des réunions d'affaires, des discussions ou des débats sur des sujets complexes, de résoudre des problèmes et de prendre des décisions

Je suis capable de fournir des directives claires pour des processus techniques qui me sont connus

Je suis capable de parler à un rythme normal en ne faisant que quelques erreurs de grammaire, de vocabulaire ou de prononciation

Je suis capable de suivre une conversation animée entre locuteurs natifs

Je suis capable de suivre de longs discours sur des sujets qui ne me sont pas familiers

Je suis capable de comprendre une gamme étendue d'expressions idiomatiques ou familières ainsi que les changements de style

Je suis capable de comprendre de nombreux enregistrements audio même en langue non standard

Je suis capable de suivre des films qui contiennent une part importante d'argot ou d'expressions familières

Je suis capable de lire une grande variété de textes à intérêts multiples : articles de journaux, nouvelles, romans, documents d'études, etc.

Je suis capable de déceler et expliquer l'intention et le point de vue de l'auteur

Je suis capable d'écrire de façon cohérente une composition ou un rapport de 3 à 5 pages sur un sujet de recherche

Je suis capable de décrire avec précision des opinions et des assertions en relation aux degrés, par exemple, de certitude/incertitude, croyance/doute

Je suis capable d'adopter un style d'écriture adapté au destinataire